**Бекiлді**

**Факультеттің Ғылыми кеңесі мәжілісінде**

**Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова**

**Хаттама \_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2014 жыл**

**«Тұлғааралық қарым-қатынас педагогикасы» пәнi бойынша**

**емтихан сұрақтары, 2 кредит**

**«6М060600 - Химия» мамандығы, магистратура, 2 курс, қ/б**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақтар атауы | Сұрақ |
| 1 | Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас мақсаттарын анықтаңыз. | 1 |
| 2 | Қарым-қатынас педагогикасының қызметтері мен міндеттерін айқындаңыз. | 1 |
| 3 | Қарым-қатынастағы қажеттіліктер сипаттамасын беріңіз. | 1 |
| 4 | Қарым-қатынас қызметтерін сипаттаңыз. | 1 |
| 5 | Педагогтың кәсіби позициясы ерекшелігін сипаттаңыз. | 1 |
| 6 | Қарым-қатынас педагогикалық ынтымақтастық құралы ретінде негіздеңіз. | 1 |
| 7 | Педагогикалық үдерістегі конфликт мәнін түсіндіріңіз. | 1 |
| 8 | Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас кезеңдеріне сипаттама беріңіз. | 1 |
| 9 | Педагогикалық қарым-қатынас стильдерінің классификациясын сипаттаңыз. | 1 |
| 10 | Сабақтағы қарым қатынас құрылымын көрсетіңіз. | 1 |
| 11 | Сөйлеу этикасы қазіргі оқытушының педагогикалық мәдениетінің құрамдас бөлігі екендігін негіздеңіз. | 1 |
| 12 | Іскерлік этиканың негізгі ұстанымдарын сипаттаңыз. | 1 |
| 13 | Қарым қатынас категориясының құрамдас бөліктерін айқындап, сипаттаңыз. | 1 |
| 14 | Сөздік қарым-қатынас мәні мен құрылымын көрсетіңіз. | 1 |
| 15 | Педагогикалық этика ұғымының мәнін ашыңыз. | 1 |
| 16 | Тиімді қарым-қатынас орнатудағы кедергілерге сипаттама беріңіз. | 1 |
| 17 | Педагогикалық үдерістегі конфликт түрлері және оны шешу жолдарын көрсетіңіз. | 2 |
| 18 | Ақпаратты тыңдау түрлері мен оның қарым-қатынастағы орнын анықтаңыз. | 2 |
| 19 | Педагогтың коммуникативтік мәдениетінің мәнін ашыңыз. | 2 |
| 20 | Педагогикалық конфликттерді сөндіру әдістеріне сипаттама беріңіз. | 2 |
| 21 | Педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынас ерекшеліктерін айқындап, дәйектеңіз. | 2 |
| 22 | Тұлғааралық қарым-қатынасты зерттеу әдістерінің сипаттама беріңіз. | 2 |
| 23 | Оқу әрекеті үдерісіндегі вербалды қарым-қатынастың мазмұны, мәнін ашыңыз. | 2 |
| 24 | Қазіргі оқытушы тұлғасына қойылатын талаптарға сипаттама беріңіз | 2 |
| 25 | Кәсіби іс-әрекеттегі педагогтың коммуникативті мәдениетінің ерекшеліктерін сипаттаңыз. | 2 |
| 26 | Топтағы педагогикалық қарым-қатынас мәдениетінің ерекшелігін айқындаңыз. | 2 |
| 27 | Қарым-қатынастың коммуникативті, перцептивті, интерактивті жағын сипаттаңыз. | 2 |
| 28 | Педагогикалық қарым-қатынастағы ішкі және сыртқы диалогті сипаттаңыз. | 2 |
| 29 | Қарым-қатынастың вербальды емес құралы және оның түрлерін жіктеңіз. | 2 |
| 30 | Педагогтың коммуникативті мәдениеті және педагогтың коммуникативтік білігі ұғымдарына сипаттама беріңіз. | 2 |
| 31 | Тұлғааралық коммуникация теориясының қалыптасуы мен дамуына хронологиялық кесте құрыңыз. | 3 |
| 32 | Іскерлік қарым-қатынастың ерекшеліктерін кесте арқылы сипаттаңыз. | 3 |
| 33 | Педагогикалық үдерістегі конфликттерді шешу алгоритмін түзіңіз. | 3 |
| 34 | Коммуниканттың негізгі типтеріне сызба түрінде сипаттама беріңіз. | 3 |
| 35 | «Сөйлеу этикасы қазіргі мұғалімнің педагогикалық мәдениетінің құрамдас бөлігі» тақырыбына мини-эссе жазыңыз. | 3 |
| 36 | «Қазіргі мектептегі қарым-қатынас мәселесінің жай күйіне» аналитикалық талдау жасаңыз. | 3 |
| 37 | «Шығармашылық қарым-қатынас құру жолдары» атты әдістемелік жаднама құрастырыңыз. | 3 |
| 38 | Іскерлік әңгімелесулер мен келіссөздер жүргізудің Ережесін құрастырыңыз. | 3 |
| 39 | Коммуникативті педагог моделін құрастырыңыз. | 3 |
| 40 | Кан-Калик бойынша педагогикалық қарым-қатынас стильдерін жіктеңіз. | 3 |
| 41 | Вербальды емес коммуникацияның негізгі каналдарын сызба арқылы көрсетіңіз. | 3 |
| 42 | Педагогикалық көлденең қарым-қатынас моделін схема түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 43 | «Педагогикалық іс-әрекеттегі қазіргі оқытушының қарым-қатынас жасаудағы қиындықтары» тақырыбына мини-эссе жазыңыз. | 3 |
| 44 | Қарым-қатынас құрылымын сызба арқылы көрсетіңіз. | 3 |
| 45 | Педагогикалық іс-әрекет қызметі және педагог тұлғасына қойылатын талаптарды атаңыз. | 3 |
| 46 | Педагогикалық мәдениет деңгейін диагностикалау картасын құрастырыңыз. | 3 |
| 47 | Жас маманға арналған «Телефон арқылы қарым қатынас жасау Ережесін» құрастырыңыз. | 3 |
| 48 | «Куратор-эдвайзердің студенттердің ата-анасымен қарым-қатынас жасау мәдениеті» атты Жадынама құрыңыз. | 3 |
| 49 | Қарым-қатынастың типтері, сипаттамасы және айырмашылықтарын кесте түрінде көрсетіңіз. | 3 |
| 50 | Компромисс немесе әріптестік тактикасын қолдану аясын сызба арқылы көрсетіңіз. | 3 |
| 51 | «Тұлғааралық қарым-қатынас педагогикасы» арнайы курсынан «Мен қызықты не білдім» тақырыбына өзіндік рефлексиялық қорытынды жазыңыз. | 3 |
| 52 | Педагогикалық үдерістегі конфликт және оларды шешу жолдарын көрсетіңіз. | 3 |
| 53 | «Педагогикалық коммуникация түрлері» тақырыбына арналған семинар сабағының жоспарын құрыңыз. | 3 |
| 54 | Педагогтың кәсіби коммуникативтік мәдениетінің моделін құрыңыз. | 3 |
| 55 | «Тұлғааралық қарым-қатынас педагогикасы» курсы бойынша глосарий құрастырыңыз (5 ұғымнан кем емес). | 3 |
| 56 | «Педагогтың коммуникативті толеранттылығы» тақырыбына жаднама құрастырыңыз. | 3 |
| 57 | Конфликттерді басқарудағы педагог ролін тірек сызба арқылы көрсетіңіз. | 3 |
| 58 | Педагогикалық этика ұғымы және негізгі категорияларын сызба арқылы бейнелеңіз. | 3 |
| 59 | «Қарым-қатынас құралы» тақырыбына сызба құрастырыңыз. | 3 |
| 60 | «Кәсіби педагогикалық қарым-қатынас» ұғымына түсіндірмелік кесте құрастырыңыз. | 3 |

Факультеттің әдiстемелiк бюро төрағасы М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушiсi А.К. Мыңбаева

Дәріскер А.М. Кудайбергенова

Сарапшы

Емтихан жұмысын бағалау білім алушының жауабының толықтық деңгейіне сәйкес төмендегідей 100-баллдық шкалада қарастырылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, балл | 1. сұрақтың бағасы | 2 сұрақтың бағасы | 3 сұрақтың бағасы |
| 90-100 өте жақсы | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89 жақсы | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74 қанағаттанарлық | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49  қанағаттанарлықсыз | 0-15 | 0-17 | 0-17 |